

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономика»  
направление подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является: сформировать основы экономического мышления, социально адаптировать студентов к происходящим изменениям в жизни российского общества, привить навыки формирования аргументированных суждений, принятия самостоятельных решений по экономическим вопросам, развить интерес и способности к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

**Для достижения цели ставятся задачи:** .

- ознакомление с теоретическим содержанием современной науки, её фундаментальными проблемами, перспективами развития прогрессивных форм хозяйствования.
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, моделями, формулами, графиками, характеризующими экономические явления и процессы, помогающими выбрать верное решение.
- приобретение навыков анализа конкретных экономических проблем, грамотного поведения в различных рыночных ситуациях.
- усвоение методов научного анализа, принципов выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентно способных решений, опирающихся на достижения современной научной мысли.
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки.
- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» (Б1.О.02.) относится к обязательной части Блока 1 социально-гуманитарного модуля.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование.

Дисциплина «Экономика» связана с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<i>Код компетенций</i>	<i>Содержание компетенции в</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в</i>
------------------------	---------------------------------	--	---

	<i>соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ООП</i>		<i>соответствии с установленными индикаторами</i>
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p> <p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 4-й семестр – зачет.

Разработчик: К.э.н., доцент Маршанов Б.М.